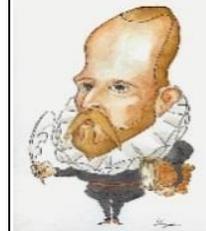


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	Lengua Castellana	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana
<b>Periodo:</b>	TRES	<b>Grado:</b>	QUINTO
<b>Fecha inicio:</b>	JULIO 8 de 2019	<b>Fecha final:</b>	SEPTIEMBRE 13 de 2019
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5 horas

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué debemos expresar nuestros sentimientos?

**COMPETENCIAS:** Comprende las características de la novela y utiliza adecuadamente las herramientas de la comunicación en sus escritos.

**ESTANDARES BÁSICOS:** 1. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.

2. Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.

3. Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.

4. Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.

5. Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.

6. Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área.  JULIO 8  Conjunciones y clasificación.  JULIO 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar portada.</li> <li>Consignar en el cuaderno la competencia, referentes temáticos, acciones evaluativas, indicadores de desempeño.</li> <li>Observar video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qISOMf6tPEw">https://www.youtube.com/watch?v=qISOMf6tPEw</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UcAryGCjsM">https://www.youtube.com/watch?v=UcAryGCjsM</a></li> <li>Conversatorio y aclaración de dudas.</li> <li>Consignación en el cuaderno y ejercicios prácticos.</li> <li>Desarrollo las actividades de las págs. 82- 83 y de la parte de atrás 6- 11, 23 a 28.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro guía Evolucionara.</li> <li>Cuaderno.</li> <li>Televisor.</li> <li>Portátil.</li> <li>Plataforma virtual Educa Evolucionara.</li> </ul>	HBA de ortografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer las características de la novela</li> <li>Identificar las técnicas narrativas</li> <li>Usar las técnicas narrativas en sus producciones literarias</li> <li>Utilizar adecuadamente</li> </ul>

<p>2</p>	<p>Preposiciones</p> <p>JULIO 15</p> <p>Diptongo, triptongo, hiato</p> <p>JULIO 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_jpBsZKBpo">https://www.youtube.com/watch?v=j_jpBsZKBpo</a></li> <li>• Conversatorio y aclaración de dudas.</li> <li>• Desarrollo de competencias en parejas págs. 84- 85.</li> <li>• Libro parte de atrás págs. 12 y de 40 a 45.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6dcC3SL_GD4">https://www.youtube.com/watch?v=6dcC3SL_GD4</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bnoAlilHyFE">https://www.youtube.com/watch?v=bnoAlilHyFE</a></li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Desarrollar en parejas la actividad de comprensión lectora pág. 86 y de la parte de atrás 13 y 30 a 35.</li> <li>• MI DEBER: Elaborar un plegable con definición y ejemplos de diptongo, triptongo, hiato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block.</li> <li>• Marcadores.</li> </ul>	<p>HBA de ortografía</p> <p>Trabajo responsable en el libro.</p>	<p>herramientas de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y comprender textos instructivos.</li> <li>• Diferenciar los complementos de la oración</li> <li>• Reconocer las variaciones lingüísticas de un idioma.</li> <li>• Utilizar la tilde diacrítica y la coma en una producción textual.</li> </ul>
<p>3</p>	<p>Comprensión lectora</p> <p>JULIO 22</p> <p>La novela Clases y sus características</p> <p>JULIO 25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Conversatorio sobre conocimientos previos.</li> <li>• Lectura comprensiva en el libro guía págs. 90 a 99.</li> <li>• Desarrollar en parejas las actividades propuestas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre conocimientos previos.</li> <li>• Explicación y ejemplos.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NArlyTn4OYc">https://www.youtube.com/watch?v=NArlyTn4OYc</a></li> <li>• Solución de preguntas y aclaración dudas.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro págs. 100- 101 y mapa conceptual de 105.</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> </ul>		<p>Plegable con definición y ejemplos de diptongo, triptongo, hiato</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Qüüz de diptongo, triptongo, hiato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el uso adecuado de la pintura corporal.</li> <li>• Comprender la función comunicativa del criptograma.</li> </ul>
<p>4</p>	<p>La novela: Técnicas narrativas</p> <p>JULIO 29</p> <p>La descripción</p> <p>AGOSTO 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7c_ps7IsMz4">https://www.youtube.com/watch?v=7c_ps7IsMz4</a></li> <li>• Socialización.</li> <li>• Trabajo en parejas de la actividad propuesta en las págs.. 102- 103, y de la parte de atrás 14- 15.</li> <li>• Aclaración dudas.</li> </ul> <p>Mi DEBER: Realizar actividades plataforma virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre conocimientos previos.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfAtirNi2IU">https://www.youtube.com/watch?v=YfAtirNi2IU</a></li> <li>• Explicación y aclaración de dudas.</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p> <p>Trabajo de producción escrita.</p> <p>Evaluación sobre la novela.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y desarrollo de actividades págs. 104-106</li> </ul>			
5	<p>Tipos de descripción</p> <p>AGOSTO 5</p> <p>El diálogo, el narrador</p> <p>AGOSTO 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfAtirNi2IU">https://www.youtube.com/watch?v=YfAtirNi2IU</a></li> <li>• Toma de nota.</li> <li>• Preguntas al grupo por medio de alcance la estrella.</li> <li>• Taller por parejas realizando las actividades propuestas en las págs. 107 - 108</li> <li>• Elaborar afiche con los diferentes tipos de descripción.</li> <li>• MI DEBER: Consulto qué es el diálogo y el narrador y qué importancia tiene cada uno en una narración?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación.</li> <li>• Conversatorio y socialización de la consulta.</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>• Taller práctico de escritura y desarrollo de págs. 104- 106- 107- 108.</li> </ul>		<p>Revisión de trabajo práctico en el cuaderno.</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Elaborar afiche con los diferentes tipos de descripción.</p>	
6	<p>Evaluación de competencias y el folleto instructivo</p> <p>AGOSTO 12</p> <p>El debate</p> <p>AGOSTO 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m-Bn2hqwQ-0">https://www.youtube.com/watch?v=m-Bn2hqwQ-0</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rlArM1rcgNQ">https://www.youtube.com/watch?v=rlArM1rcgNQ</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UKZcCPpbvZA">https://www.youtube.com/watch?v=UKZcCPpbvZA</a></li> <li>• Desarrollo de actividades en el libro guía págs. 110 a 115.</li> <li>• MI DEBER: Elaboro un folleto instructivo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar explicación en el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UA0tIFUYcuo">https://www.youtube.com/watch?v=UA0tIFUYcuo</a></li> <li>• Trabajo práctico en el libro pág. 116- 117 y de la parte de atrás 16- 17</li> <li>• MI DEBER: Realizar actividades plataforma virtual y traer marcadores y 1 octavo de cartulina.</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación sobre la descripción.</p>	
7	<p>Día festivo</p> <p>AGOSTO 19</p> <p>Oraciones simples y compuestas</p> <p>AGOSTO 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este día es festivo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el trabajo anterior y sus aprendizajes.</li> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BfxRirG8eHE">https://www.youtube.com/watch?v=BfxRirG8eHE</a></li> <li>• Trabajo práctico en parejas.</li> <li>• Socialización por equipos de las clases de oraciones.</li> <li>• Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>• Aclaración dudas.</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en el libro págs.118 a 120 y 130.</li> </ul>			
<b>8</b>	<p>Complementos de la oración</p> <p>AGOSTO 26</p> <p>La jerga, etimología, tilde diacrítica, pintura corporal</p> <p>AGOSTO 29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio sobre conocimientos previos.</li> <li>Explicación.</li> <li>Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>Aclaración dudas.</li> <li>Taller práctico por parejas en el cuaderno.</li> <li>Trabajo en el libro págs. 121-122-123.</li> <li>MI DEBER: realizar actividades de la plataforma virtual.</li>   <li>Exposición por equipos de cada tema.</li> <li>Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>Aclaración dudas.</li> <li>Taller práctico por parejas en el cuaderno.</li> <li>Trabajo en el libro págs. 124-125-126-131-132 y de la parte de atrás: 36-37-46</li> </ul>		<p>Trabajo práctico en clase y revisión de cuaderno.</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación de periodo.</p> <p>Exposición</p>	
<b>9</b>	<p>Semana institucional</p> <p>SEPT. 2 Y 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar activamente de las actividades planeadas.</li> </ul>			
<b>10</b>	<p>Criptogramas, pintura 3D, mapas y planos</p> <p>SEPT. 9</p> <p>Uso de coma y punto y coma</p> <p>SEPT. 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición por equipos de cada tema.</li> <li>Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>Aclaración dudas.</li> <li>Taller práctico por parejas en el libro págs. 133-134-135</li>   <li>Lectura, socialización y desarrollo de las actividades en el libro guía. Páginas: 136-137-87-127-131 y de la parte de atrás: 18 a 22, 48 a 64.</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p>	

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS BÁSICAS:

CRITERIOS EVALUATIVOS																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones escritas</li> <li>• Trabajos de consulta.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Autoevaluación.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>• Presentación personal y de su entorno.</li> </ul>																		
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
			ADN			HBA					Portafolio del estudiante	ADN			HBA	Auto ev.	Co eva .	
Trabajo en el libro en clase Semana 2	Producción escrita Semana 4	Trabajo práctico en el cuaderno Semana 5	Actividades virtuales en la plataforma Semana 4	Quiz de diptongo, triptongo, hiato. Semana 3	Evaluación sobre la novela. Semana 4	De ortografía Semana 1-2-3-4-5	Elaborar afiche con los diferentes tipos de descripción. Semana 5	Trabajo práctico en clase y revisión de cuaderno. Semana 7	Exposiciones. Semana 8	Corregir quizzes, evaluaciones y HBA Semana 9	Actividades virtuales en la plataforma Semana 8	Evaluación sobre la descripción. Semana 6	Evaluación Quiz diptongo - triptongo - hiato. Semana 9	De ortografía Semana 6-7-8-9-10	Semana 9	Semana 9	Semana 8	